

Задание 1. Прочитайте текст. Выпишите из каждого абзаца ключевые слова и преобразуйте их в абстрактные существительные. Сформулируйте основную мысль каждого абзаца и запишите, преобразуйте их в вопросы. Ответьте, по вашему мнению, каждый ли человек может стать предпринимателем? Мотивируйте свой ответ. Законспектируйте текст.

НОВАТОРСТВО

Новаторство – это выработка предпринимательской идеи, которая может быть положена в основу организации какого-либо нового дела или совершенствование уже существующего. Можно ли научиться новаторству? Ответ на этот вопрос неоднозначен.

С одной стороны, существует определенное правило предпринимательского поведения и выработки предпринимательских идей, которым можно научиться. В зарубежной, особенно американской, литературе по менеджменту читателю настойчиво прививается убеждение в доступности предпринимательской деятельности практически для каждого. Препятствием для этого не являются ни пол, ни возраст, ни состояние здоровья, ни вид деятельности американское общество сделало ставку на предпринимательство, и это дает свои положительные результаты.

С другой стороны, реальная практика убеждает, что способность к предпринимательству – это «божий дар», который дается не каждому. По различным оценкам, предпринимательскими способностями обладает от 6 до 15 % взрослого населения. Об этом же свидетельствует разорение ежегодно до 70% возникающих новых американских фирм, не выдерживающих жесткой конкуренции идей и личных качеств предпринимателей.

Задание 2. Прочитайте текст. Подумайте, о каких функциях языка идет речь в тексте? Составьте конспект текста.

ЯЗЫК

С раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком.

Ребенок, опуская ресницы, засыпает под монотонное журчание бабушкиной сказки. А ведь сказка – это язык. Подросток идет в школу. Юноша шагает в университет или институт. В речах учителей, на страницах книг разворачивается перед ним отраженная в слове огромная вселенная. Он узнает о том, что было сто или тысячу лет назад, что существует на экваторе или в Арктике. Этого никогда не видали (а может быть, никогда и не увидят) его глаза, но он знает, что это есть! Он роднится с мыслями, возникшими в головах людей за века и века до его собственного рождения. В своих сочинениях, в научных работах он обращается к тем, кто будет жить спустя после него. И все это возможно только благодаря языку.

Радостная или гневная, летит над просторами Родины песня. Песня – это язык. На черной школьной доске резко белеет строгая формула математики. Это формула – тоже язык. Я пишу книгу; разумеется, я пользуюсь при этом языком, словами. Вы читаете то, что я написал: для этого вам тоже необходим язык... А разве можно думать без слов?

Все, что люди совершают в мире человеческого, совершается при участии и посредстве языка. Без его помощи ни один из нас не способен трудиться совместно с другими, не может ни на шаг двинуть вперед науку, технику, искусство, жизнь. Язык есть важнейшее орудие общения между людьми. Умело и с наибольшей пользой применять любое орудие может лишь тот, кто его глубоко, тщательно изучил, кто знает, как оно «устроено», из каких частей состоит, как работает, как изменяется с течением времени, какого обращения требует с собою...

- Сформулируйте основную мысль текста.

- Найдите в тексте предложения с деепричастным и причастным оборотами, затем замените их придаточными. *Образец:* Изучая иностранный язык, человек должен уметь сопоставить его с родным языком. – Когда человек изучает иностранный язык, ... Человек, владеющий иностранными языками. Чувствует себя свободно в любом языковом коллективе. – Человек, который владеет иностранными языками, ...

- Ответьте на вопросы. Мотивируйте свои ответы. 1. Какова роль языка в жизни человека? 2. Мыслима ли жизнь человека без языка? 3. Возможно ли постижение мира без языка? 4. Кому дано с наибольшей пользой использовать язык?

- Ответьте на вопросы, мотивируйте свой ответ: 1. Какой смысл имеет понятие «государственный язык»? 2. Что означает понятие «язык межнационального общения»?

Задание 3. Определите стиль текста: *Молекулы одного и того же вещества одинаковы, а молекулы разных веществ отличаются некоторыми свойствами.* Определите вид осложнения в предложении: 1)В геометрии на поверхности шара «линиями» являются большие окружности, образующие углы, фигуры, площади. 2)Раскрыв механизмы биоконтакта, человек получит совершенно новые возможности применения его принципа в технике.